

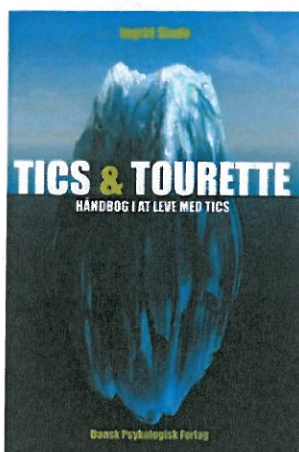
ma. 26. nov. 2012 kl. 15:00

24

Hjælp til forståelse af Tourette

Af: Peer Jansson

Det er ikke en let sygdom at lide af, og den er heller ikke let at forstå. Men med bogen her er man hjulpet godt på vej.



10-20 procent af alle børn har tics i løbet af barndommen. En mindre del af disse børn vil have kroniske tics, det vil sige tics i mere end et år. Det er de kroniske tics, bogen omhandler. Oftest begynder tics ved seksårsalderen. På grund af manglende viden om de subjektive tics, såsom tanketics, skulle mange læger forveksle tvangstanker med tanketics.

På forsiden er der et billede af et isbjerg. Den øverste del af isbjerget svarer til de såkaldte objektive tics, som omgivelserne ser og hører, lydtics og bevægetics. Under vandoverfladen kan der være en langt

større del af isbjerget svarende til de såkaldte subjektive tics, som er den indre oplevelse af tics.

Objektive tics består altid af muskelbevægelser, der enten skaber en lyd, hvilket kaldes lydtics, eller bevirker en bevægelse, hvilket kaldes bevægetics. Subjektive tics er ticstrang, sansemæssige oplevelser i kroppen eller en oplevelse af lyd eller billeder i hovedet kaldet tanketics. Tics kan ikke opstå af belastninger, men belastninger kan udløse og forværre allerede eksisterende tics.

Undersøgelser viser, at en øget opmærksomhed på ticsene kan mindske dem. Ticsopmærksomhed er også en forudsætning for selv at kunne arbejde med ticskontrol uden brug af medicin.

Bogen består af tre dele: Hvad er ticslidelse, om hvordan kan man håndtere tics og om professionel behandling, og så indeholder den en del små cases i relation til teksten.

Det er interessant, at man i de enkelte familier kan gøre noget ved det. Som nævnt kan øget opmærksomhed på ticsene have indvirkning. Ticsopmærksomhed er en forudsætning for at kunne arbejde med ticskontrol uden brug af medicin. Der omtales flere behandlingsmetoder, blandt andet to adfærdsterapeutiske metoder og ticsundertrykkelse.

En styrke ved bogen er, at den omtaler den store variation fra person til person, men også at de subjektive tics ofte ikke er kendt af andre, heller ikke forældrene.

Der findes en del forskellige metoder, og der omtales også medicin og psykologisk behandling samt behandling uden for det etablerede system. Bogen kan anbefales. Ticsfænomenerne beskrives godt.

ANBEFAL

ANBEFAL

PRINT

SEND SOM MAIL

DEL PÅ TWITTER

DEL PÅ FACEBOOK

FAKTA

Titel
Tics & Tourette

Forfatter
Ingrid Sindø

ISBN
9788777067013

Pris
298

Sider
264

Forlag
Dansk Psykologisk Forlag

EMNER I DENNE ARTIKEL

specialundervisning
undervisning

FÅ ARTIKLER SOM DENNE I DIT NYHEDSBREV

- specialundervisning
 undervisning

Ja tak

Specialpædagogik

2.452 følger

LÆS OGSÅ:

to. 1. dec. 2011 kl. 16:08 35 2

Ca. 50.000 skoleelever har behov for specialundervisning i og ud af skolen. Sådan er det i dag, og sådan vil det sikkert også være i morgen. Men fra august hedder den form for særlig støtte ikke længere specialundervisning. Baggrunden er simpelthen ikke gælder for denne gruppe elever. Tint nok, siger DLF, men der skal stadig være lovmæssig garanti for, at svage elever får det støtte, de har brug for.

ma. 20. aug. 2012 kl. 10:40 32

IFU - INKLUSION I FOLKESKOLEN

Ifølge en ny rapport bliver kun godt en tredjedel af de børn og unge, der bor og modtager undervisning på anbringelsesteder, undervist i hele skoleåret. Samtidig fritages en høj andel af dem helt andet for obligatoriske test og afgangsprøver. Nu vil regeringen lave lovændringer, der skal sikre de indbragte unges uddannelse.

fr. 23. nov. 2012 kl. 10:43 78 1

INKLUSION I FOLKESKOLEN

Lærere, ledere, skolekonsulenter og speciallærere var i går samlet i Fredericia til det første af fire regionale møder om inklusion arrangeret af DLF og Undervisningsministeriet. Her skulle man lære om ministeriets tiltag, inklusionsstrategier og den nyeste praksisvejledning. Men det blev, det var mere en informations- og diskussionslyst, var vejen frem. I slutningen af mødet, hvor der blev diskuteret videndeling, kompetenceudvikling og praksis. Og så var der bred enighed om, at det er

fr. 16. nov. 2012 kl. 14:21 58 5

INKLUSION I FOLKESKOLEN

I går mødtes medlemmer af ministeriets nye praksisudvalgte inklusion for første gang. Formand Susan Teller fortæller, at der blev diskuteret videndeling, kompetenceudvikling og praksis. Og så var der bred enighed om, at det er